

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه توسعه آموزش و پژوهش

در دانشکده بهداشت

د.ع.پ. ارومیه از سال ۱۴۰۱

مشارکت کنندگان در تدوین برنامه

رئیس دانشکده: دکتر حمیدرضا خلخالی

معاون آموزشی: دکتر محمد حاج آقازاده

معاون پژوهشی: دکتر مینا ماهری

مدیران گروه های آموزشی به ترتیب حروف الفبا

دکتر تیمور اللهیاری

دکتر علیرضا دیدارلو

دکتر صابر قلی زاده

دکتر بهرام نبی لو

دکتر ناهید نویدجو

دکتر حسن یوسف زاده

و سایر همکاران هیات علمی و کارکنان دانشکده

پاییز ۱۴۰۳

اهمیت برنامه های توسعه سازمانی

توسعه سازمانی (Organization Development) فرآیندی حیاتی و مبتنی بر علم است که به سازمان‌ها کمک می‌کند تا با توسعه، بهبود و تقویت استراتژی‌ها، ساختارها و فرآیندها، ظرفیت خود را برای تغییر و رسیدن به اثربخشی بیشتر ایجاد کنند. توسعه سازمانی به مدیران کمک می‌کند تا دریابند که بخش‌های مختلف چگونه به هم متصل شده‌اند و از راه‌حل‌های سریعی که به جای مفید بودن، به سازمان آسیب می‌رسانند، دوری کنند.

برنامه‌های توسعه سازمانی معمولاً چندین ویژگی اساسی مشترک دارند. اول اینکه برنامه‌های طولانی‌مدتی هستند که در اغلب موارد حداقل یک تا سه سال طول می‌کشند. دوم اینکه در توسعه سازمانی بر مدیریت مشارکتی تأکید می‌شود یعنی مدیران و کارکنان در سطوح مختلف سلسله مراتب سازمان برای حل مشکلات مشارکت می‌کنند. سوم اینکه در توسعه سازمانی یگانگی هر سازمان به رسمیت شناخته می‌شود و تمرکزی که در توسعه سازمان بر تحقیق و بازخورد وجود دارد از فرض یگانگی هر سازمان نشأت می‌گیرد. چهارم اینکه برنامه‌های توسعه سازمانی بر ارزش کار گروهی و گروه‌های کوچک تأکید دارند.

اجرای برنامه‌های توسعه سازمان

تلاش‌های برنامه‌ی توسعه سازمانی عمدتاً شامل دو گروه فعالیت می‌شود: «اقدام پژوهی» و «مداخلات». اقدام پژوهی فرآیند جمع‌آوری منظم اطلاعات در یک سازمان خاص است که این اطلاعات را برای برنامه‌ریزی اقدامات و ارزیابی نتایج آماده می‌کند. مداخلات توسعه سازمانی طرح‌ها یا برنامه‌هایی هستند که برای ایجاد تغییر در برخی از جنبه‌های یک سازمان به کار می‌روند و شامل فعالیت‌های طراحی شده‌ی خاص هستند. در طول سال‌ها برای حل مشکلات مختلف یا ایجاد نتایج مختلف مداخلات متعدد طراحی می‌شوند. با این حال، همه‌ی این مداخلات به نحوی سازمان‌دهی می‌شوند که هدف بهبود سراسری سازمان را فراهم کنند.

به‌طور کلی، سازمان‌هایی که مایل‌اند به درجه‌ی بالایی از تغییرات سازمانی دست پیدا کنند، طیف وسیعی از مداخلات را به کار می‌گیرند، از جمله مواردی که برای تغییر رفتار و نگرش فرد و گروه استفاده می‌شوند. سازمان‌هایی که برای تغییرات کوچک‌تر تلاش می‌کنند از این اهداف چشم می‌پوشند، و در عوض مداخلات خود را در حوزه‌ی سیاست‌های عملیاتی، ساختارهای مدیریتی، مهارت‌های کارکنان یا سیاست‌های پرسنل محدود می‌کنند.

دکتر حمیدرضا خلغالی

رئیس دانشکده بهداشت

مقدمه

متدولوژی طراحی برنامه توسعه

هدف ۱: توجه ویژه به راه اندازی مقطع دکترای تخصصی (Ph.D)

خود ارزیابی وضعیت راه اندازی دوره دکترا

تحلیل مزیت نسبی گروه های آموزشی

گروه بهداشت عمومی

گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی

گروه مهندسی بهداشت محیط

گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت

گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین

جمع بندی و پیشنهادات

هدف ۲: بین المللی سازی دانشکده با پذیرش دانشجویان اتباع خارجی

جمع بندی و پیشنهادات

هدف ۳: تعریف و راه اندازی رشته های نوین بین رشته ای

هدف ۴: راه اندازی مجله تخصصی دانشکده بهداشت

هدف ۵: رسالت محور کردن فعالیت گروههای آموزشی در منطقه آمابشی و کشور

هدف ۶: ارتباط بیشتر گروههای آموزشی با درون و برون سازمانی از طریق ارتباط با صنعت

هدف ۷: توسعه و احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت و اصلاح ساختار زیر بنایی تحصیلات تکمیلی

توسعه فضای فیزیکی دانشکده بهداشت

ساختار نیروی انسانی

گزارش نتایج اجرای برنامه توسعه ای

نتیجه گیری و اقدامات ضروری آتی

مقدمه

رشد و گسترش در حوزه های آموزش و پژوهش یکی از اساسی ترین اهداف و رسالت های دانشگاه های علوم پزشکی می باشد که در این بین، دانشکده بهداشت با تعریف عمومی Public Health رسالت و جایگاه ویژه ای دارد به طوریکه با تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد در حوزه بهداشت، در فرآیند گسترش خدمات بهداشت عمومی و پیشگیری سطح اول بیماری ها در جامعه، نقش اساسی دارد. بنابراین وجود برنامه توسعه ای کمک می کند تا نقشه راه مشخصی برای تربیت دانشجویانی مبتنی بر علم روز و متناسب با نیازهای روز و افق آینده جامعه داشته باشیم.

این برنامه از اواخر سال ۱۴۰۰ و اوایل ۱۴۰۱، بر اساس اسناد بالادستی در حوزه آموزش در سطح کشور و منطقه آمایشی ۲، بمنظور حفظ جایگاه دانشکده بهداشت در دانشگاه استانی د.ع.پ.ارومیه تا افق ۱۴۰۸ تهیه شده است.

مهم ترین اسناد عبارتند از :

سند توسعه علمی آموزش عالی استان آذربایجان غربی در سال ۱۳۹۷

تفاهمنامه توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی کلان منطقه دو آمایشی کشور تا افق سال ۱۴۰۸

در حال حاضر دانشکده بهداشت (سال ۱۴۰۰) در ۶ مقطع کارشناسی ارشد و ۴ مقطع کارشناسی دانشجوی تربیت می کند که به عنوان یک دانشگاه استانی، در سطح کلان منطقه آمایشی ۲ و کشور جایگاه چندانی ندارد. از طرفی در " تفاهمنامه توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی کلان منطقه دو آمایشی کشور تا افق سال ۱۴۰۸ " برای دانشکده بهداشت، هیچ افق رشد و توسعه ای پیش بینی شده نشده است بطوریکه ادامه این روند تا سال ۱۴۰۸ دانشکده بهداشت را به سطح برخی از دانشکده های اقماری در کلان منطقه ها که فقط دانشجویان کارشناسی ارشد و کارشناسی تربیت می کنند تنزل می دهد.

لاجرم نیازمند بازنگری و برنامه ریزی دقیق بر مبنای داشته ها، رفع نواقص و اهتمام و همدلی مسئولان و همه پرسنل دانشکده بهداشت برای رسیدن به جایگاه واقعی خود می باشد.

رئوس اصلی اهداف و برنامه های گسترش دانشکده بهداشت به قرار زیر است

- ۱- توجه ویژه به راه اندازی مقطع دکترای تخصصی (Ph.D)
- ۲- بین المللی سازی دانشکده با پذیرش دانشجویان اتباع خارجی
- ۳- تعریف و راه اندازی رشته های نوین بین رشته ای
- ۴- راه اندازی مجله تخصصی دانشکده بهداشت
- ۵- رسالت محور کردن فعالیت گروه های آموزشی در منطقه آمایشی و کشور
- ۶- ارتباط بیشتر گروه های آموزشی با درون و برون سازمانی از طریق ارتباط با صنعت
- ۷- توسعه و احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت و اصلاح ساختار زیر بنایی تحصیلات تکمیلی

متدولوژی طراحی برنامه توسعه

- ۱- ارزیابی و سنجش وضعیت موجود
- ۲- تهیه وضعیت مطلوب و هدف گذاری شده
- ۳- تدوین نقشه راه رسیدن به اهداف با تطبیق اسناد بالادستی
- ۴- بهره گیری از توانمندی و پتانسیل های سازمانی در رفع موانع موجود در رسیدن به اهداف برنامه ها

هدف ۱: راه اندازی دوره دکترای تخصصی (Ph.D)

دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) به دلایل زیر در اهداف توسعه ای دانشکده نقش بسزایی دارند.

- از بالاترین سطح آموزشی برخوردارند
 - مدت زمان حضور طولانی و موثرتری در گروههای آموزشی دارند.
 - بدلیل تجربه کافی در حوزه پژوهش، تحقیقات با کیفیتی انجام می دهند و منجر به ارتقاء کیفیت انتشارات و اچ ایندکس دانشگاه می شوند.
 - توانایی تصویب و انجام پروژه های بزرگ دارند و منجر به تولید ثروت و تجهیز آزمایشگاههای دانشکده می شوند.
- در حال حاضر دانشجویان در ۶ رشته کارشناسی ارشد ارگونومی، مهندسی بهداشت حرفه ای، اقتصاد بهداشت، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، مهندسی بهداشت محیط و حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین، شاغل به تحصیل اند که وضعیت موجود آنها برای راه اندازی دوره دکترای تخصصی ارزیابی می شود. معیار ارزیابی، آیین نامه شرایط عمومی راه اندازی دوره دکترای تخصصی و مزیت نسبی گروه های آموزشی می باشد.

۱-۱- خود ارزیابی وضعیت راه اندازی دوره دکترای (براساس، آیین نامه شرایط عمومی راه اندازی دوره دکترای

تخصصی)

- ۱- حداقل ۳ دوره کارشناسی ارشد فارغ التحصیل کرده باشند
- ۲- حداقل ۲ هیئت علمی ثابت با مرتبه دانشیار به بالا
- ۳- حداقل ۳ هیئت علمی ثابت استادیار با ۳ سال سابقه تدریس و ۵ مقاله تحقیقی
- ۴- اعضای هیئت علمی توانای پوشش ۷۵٪ واحدهای تخصصی را داشته باشد
- ۵- حداقل فضای فیزیکی و کتاب خانه و آزمایشگاه و ...
- ۶- توافق نهایی با نظر شورای گسترش دانشگاهها علوم پزشکی
- ۷- ایجاد دوره های جدید مستثنی است

۱-۲- تحلیل مزیت نسبی گروه های آموزشی

با توجه به محدودیت های موجود دانشکده (محدودیت های فضای فیزیکی، تعداد اعضای هیئت علمی و فرآیند سخت جذب نیروی انسانی، جایگاه دانشکده در یک دانشگاه استانی و ...) وضعیت هر گروه ارزیابی می شود. سپس با توجه نظرات اعضای هر گروه، پیشنهادات اولویت بندی شده و برنامه ریزی و زمان بندی اجرای آن مشخص می شود.

گروه بهداشت عمومی :

بهداشت عمومی شاخه ای از علوم بهداشتی است که دانش آموختگان آن در جهت حفاظت، ارتقاء و بازسازی سلامت افراد جامعه فعالیت می کنند. دانش آموختگان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت ها و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

در سال ۱۳۶۰ مجتمع پرستاری و بهداشت (مجتمع شهید رجایی) در محل دانشکده پرستاری سابق تشکیل گردید و بدنبال بازگشایی دانشگاههای سراسر کشور پس از انقلاب فرهنگی در کنار رشته پرستاری نسبت به پذیرش دانشجو در رشته بهداشت عمومی اقدام گردید. بطوریکه در سال ۱۳۶۶ پذیرش دانشجو در رشته بهداشت عمومی در مقطع کاردانی روزانه با گرایش بهداشت خانواده و در سال ۱۳۷۲ پذیرش دانشجو در رشته بهداشت عمومی (با گرایش بهداشت خانواده و مبارزه با بیماریها) در دوره شبانه انجام گرفت.

پس از اقدامات لازم و پیگیریهای مربوطه، در سال ۱۳۸۹ در مقطع کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و در سال ۱۳۹۰ در مقطع کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی نیز دانشجو جذب شد و اولین دوره دانشجویان مقطع کارشناسی ناپیوسته در سال ۱۳۹۱ دانش آموخته شدند و در حال حاضر نیز تربیت دانشجو در این دو مقطع ادامه دارد. در کنار تربیت نیروی انسانی در رشته بهداشت عمومی در سطح کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، به منظور ایجاد رشته های تخصصی از بطن این رشته مادر بهداشتی، در سال ۱۳۹۷ با ایجاد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد از سوی هیات ممتحنه و ارزشیابی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت موافقت و در همان سال به تعداد ۴ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد پذیرفته و شروع به تحصیل نمودند. در جدول شماره ۱ ارزیابی خلاصه نظرات و پیشنهادات اعضای گروه جمع بندی شده است.

جدول شماره ۱: خلاصه نظرات اعضای گروه برای رشته -مقطع های پیشنهادی

رشته پیشنهادی	ویژگی ها	مزیت و پیش نیازها	توضیحات
دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	-۱۲ دانشگاه پذیرش دارد. -فارغ التحصیل زیادی دارد.	-با هدف توسعه ی دانشکده انطباق بیشتری دارد. -از هیات بورد راهنمایی خوبی می توانیم بگیریم.	-برخی از شروط راه اندازی را ندارد -تشکیل گروه مستقل لازم است -برای پیگیری حدود یکسال بعد، برنامه ریزی شود
کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	-جمعیت سالمند در استان و کشور رو به رشد است. -غالب اعضای بورد طب سلامت هستند و مشکل آفرین. -ارشد در شهیدبهشتی ۸ دوره ، تبریز و یزد. -دکتر فقط علوم بهزیستی و توانبخشی. -ارومیه مستعد پذیرش رشته است.	-وجود همکاران با تخصص مرتبط و گروههای پوششی. -با هدف توسعه اش دانشکده انطباق دارد.	-از سال جاری پیگیری شود
دوره MPH		-با هدف ایجاد شرایط برای بین المللی سازی دانشکده منطبق است.	
کارشناسی بهداشت مدارس	-رشته جدید است و فارغ التحصیل کردانی زیادی دارد. -فعلا دانشگاه شهید بهشتی و ارومیه متولی اش است. -امکان توسعه به کارشناسی ارشد دارد. -می توانیم در کشور سرآمد باشیم.	-وجود همکاران در بورد. -امکان برنامه ریزی برای ارشد. -منطبق با هدف آینده نگاری دانشکده. -با همکاران موجود قابل اجراست.	-اقدامات اولیه که باید انجام گیرد. -برای پذیرش در سال آتی اقدام شود. -حذف دوره ناپیوسته بهداشت عمومی

صورتجلسه

جلسه شورای آموزشی گروه بهداشت عمومی در مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۸ راس ساعت ۱۲ با حضور

اعضای گروه برگزار و در خصوص موضوعات ذیل بحث، تبادل نظر و تصمیم گیری شد:

- ۱- به اتفاق آرای اعضای محترم گروه از بین رشته های جدید درخواستی (اعم از کارشناسی بهداشت مدارس، کارشناسی ارشد سالمندان، کارشناسی ارشد بهداشت عمومی (در قالب پودمانی)، دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت) ایجاد رشته های کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس و کارشناسی ارشد بهداشت سالمندان به عنوان اولویت های گروه در سال ۱۴۰۱ انتخاب و مقرر گردید پس از تنظیم و نگارش بخش های مختلف فرم ایجاد رشته توسط آقای دکتر اسلاملو و خانم دکتر امیرزاده، موارد مذکور در شورای آموزشی و هیات رئیسه دانشکده مطرح و پس از تائید نهایی در سامانه MEP ثبت و بارگذاری شده و به شورای گسترش رشته های وزارت متبوع ارسال گردد.
- ۲- مقرر گردید طبق سنوات گذشته، آموزش، پایش و ارزیابی کارآموزی دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۷ توسط اعضای محترم هیات علمی و کارشناس گروه طبق برنامه هفتگی بطور مستمر انجام پذیرد.
- ۳- نظر به ایجاد و راه اندازی رشته های کارشناسی ارشد بهداشت سالمندان و کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس و نیاز مبرم به نیروی انسانی در قالب مربی آموزشی، مقرر شد سه نفر نیروی انسانی در رشته کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و یا رشته های مرتبط با کارآموزی (یک نفر طرحی و دو نفر جذب از محیط ترجیحا زن) همچنین دو نفر نیروی انسانی هیات علمی در قالب تعهد خدمتی با تخصص دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و دکتری سالمندی با هماهنگی و تائید هیات رئیسه دانشکده اقدامات لازم صورت گیرد.

دکتر رضاپور

دکتر صافی

دکتر دیپارلو

دکتر ماهری

حاضرین:
دکتر اسلاملو

دکتر امیرزاده

ارزیابی وضعیت موجود گروه از نظر امکانات آزمایشگاهی، ترکیب اعضای هیات علمی، ... (به عنوان پتانسیل های درون سازمانی) و امکان پذیری برای افزودن رشته های در سند توسعه متوازن کلان منطقه آمایشی (به عنوان عوامل برون سازمانی) موید این مطلب است که، اولویت راه اندازی رشته- مقطع های مختلف به ترتیب، کارشناسی بهداشت مدارس، کارشناسی ارشد سلامت سالمندی، دوره عالی بهداشت عمومی MPH و دکتری تخصصی PhD آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت برای سالهای آتی هدف گذاری می شود.

گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی

گروه مهندسی بهداشت حرفه ای یکی از گروههای آموزشی دانشکده بهداشت می باشد که فعالیت های خود را با پذیرش دانشجوی در مقطع کاردانی بهداشت حرفه ای در سال ۱۳۸۰ آغاز نمود. در مسیر توسعه گروه، پذیرش دانشجوی در مقطع کارشناسی ناپیوسته بهداشت حرفه ای در سال ۱۳۸۵ انجام پذیرفت. در سال ۱۳۸۶ همزمان با دانشگاه های مادر کشور اقدام به پذیرش دانشجوی در مقطع کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای نمود. گروه بهداشت حرفه ای در سال ۱۳۸۹ در راستای سیاست های توسعه تحصیلات تکمیلی دانشگاه اقدام به پذیرش دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد ارگونومی نمود. در سال ۱۳۹۷ پذیرش دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای آغاز گردید. صورتجلسه مصوبات گروه در خصوص تقاضای رشته- مقطع های جدید بقرار زیر است.

بسمه تعالی

مورخه : ۱۴۰۰/۱۱/۱۰

گروه بهداشت حرفه ای و ارگونومی

صورت جلسه شماره ۶۳

جلسه گروه مهندسی بهداشت حرفه ای در روز یک شنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ با حضور اعضای گروه برگزار گردید و در خصوص موضوعات زیر بحث و بررسی و تصمیم گیری بعمل آمد:

- در خصوص خود ارزیابی وضعیت گروه برای راه اندازی دوره دکتری تخصصی، ضمن بحث و تبادل نظر و تکمیل فرم تهیه شده و تطبیق الزامات راه اندازی با کوریکولوم مشخص گردید که بمنظور راه اندازی دکتری بهداشت حرفه ای شرط اول (فارغ التحصیل شدن حداقل سه دوره) هنوز محقق نگردیده و در خصوص راه اندازی دکتری ارگونومی بند ۲ (وجود دو هیئت علمی ارگونومی با رتبه حداقل دانشیاری) و بند ۵ (کمبود فضای فیزیکی و تجهیزات آزمایشگاهی) جزو محدودیتها می باشد.
- در رابطه با پذیرش دانشجوی بین الملل در رشته های ارگونومی و مهندسی بهداشت حرفه ای گروه آمادگی خود را در این خصوص اعلام می دارد. همچنین در خصوص راه اندازی دوره های جدید بین رشته ای از جمله مهندسی بهداشت محیط و حرفه ای و رشته HSE با مشارکت دو گروه مهندسی بهداشت محیط و مهندسی بهداشت حرفه ای، در صورت وجود متقاضی برای تحصیل و تمایل گروه مهندسی بهداشت محیط، همکاران گروه آمادگی خود را برای تدوین کوریکولوم با مشارکت گروه بهداشت محیط اعلام می دارند. بدیهی است راه اندازی رشته های جدید منوط به اخذ مجوزهای لازم بر اساس سازوکارهای شورای گسترش وزارت بهداشت خواهد بود.

مشارکین در جلسه	
دکتر محمد صالح افزاده	دکتر ابرج محبی
دکتر ابوالفضل فهیمانی	دکتر منصور الهشارعی
	دکتر رسول همت جو

ارزیابی وضعیت موجود گروه از نظر امکانات آزمایشگاهی، ترکیب اعضای هیات علمی، ... (به عنوان پتانسیل های درون سازمانی) و امکان پذیری برای افزودن رشته های در سند توسعه متوازن کلان منطقه آمایشی (به عنوان عوامل برون سازمانی) موید این مطلب است که، راه اندازی مقطع دکترای تخصصی PhD مهندسی بهداشت حرفه ای اولویت اول و ارگونومی و کارشناسی ارشد در اولویت سالهای بعد هدف گذاری می شود. همچنین پتانسیل پذیرش دانشجوی بین الملل و توجه به ارتباط درون و برون سازمانی از طریق ارتباط با صنعت نیز قابل حصول است.

گروه مهندسی بهداشت محیط

رشته مهندسی بهداشت محیط شاخه‌ای از علوم بهداشتی است که دانش آموختگان آن از طریق شناسایی عوامل زیان آور و آلاینده‌های محیطی، با انجام فعالیت‌های برنامه ریزی، طراحی، اجرایی، نظارتی، ارزشیابی، مدیریتی و آموزشی بر مبنای معیارهای علمی، اثرات مخاطره آمیز آلاینده‌ها را کنترل می‌نمایند و یا از انتشار آنها در محیط زیست پیشگیری می‌کنند. پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی رشته بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه از سال ۱۳۷۴ آغاز گردید. در مهر ماه ۱۳۷۸ مقطع کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط و در سال ۱۳۹۰ مقطع کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط در دانشکده بهداشت راه اندازی شدند. با تقاضا و پیگیری گروه مهندسی بهداشت محیط و مسئولین دانشکده، پس از بررسی و تأیید بورد تخصصی و موافقت شورای گسترش دانشگاه‌ها، در مهرماه ۱۳۹۲ پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد این رشته آغاز گردید. آزمایشگاه‌های شیمی محیط، میکروبیولوژی محیط، آنالیز پسماند، کیفیت هوا، مرکز پایلوت، آزمایشگاه آنالیز دستگاهی، بیولوژی مولکولی و مرکز مهارت‌های کامپیوتری از جمله امکانات مهم دانشکده بهداشت برای آموزش مهارت‌های تخصصی بهداشت محیط و انجام فعالیت‌های پژوهشی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی این رشته می باشند. صورتجلسه مصوبات گروه در خصوص تقاضای رشته- مقطع های جدید بقرار زیر است.

۱۳۹۲/۱۱/۰۶

تاریخ: ۱۳۹۲/۱۱/۰۶



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه
دانشکده بهداشت

صورتجلسه شورای گروه		سال ۱۴۰۰
مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶	جلسه شماره ۸	
بسمه تعالی		
<p>هشتمین جلسه شورای آموزشی گروه مهندسی بهداشت محیط در سال ۱۴۰۰، روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ رأس ساعت ۱۲ برگزار و پس از بحث و تبادل نظر در رابطه با موارد ذیل، تصمیمات لازم اتخاذ گردید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - موضوع پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی بهداشت محیط مطرح و پس از بحث و تبادل نظر مورد موافقت قرار گرفت و مقرر گردید با توجه به شرایط موجود، فرم خود ارزیابی وضعیت راه اندازی مقطع رشته مذکور تکمیل گردیده و نسبت به معرفی و پیگیری رفع کمبودهای لازم برای تامین حداقل شرایط تعیین شده در برنامه آموزشی رشته مقطع مذکور اقدامات لازم انجام گردد. - با درخواست ۱۲ نفر از دانشجویان کارشناسی ورودی ۹۹ که موفق به اخذ نمره قبولی در آزمون مکانیک سیالات نشده‌اند، در خصوص ارائه مجدد درس مذکور در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ موافقت شده و مقرر گردید واحد مذکور به جناب آقای دکتر خرسندی ارائه گردد. - پذیرش دانشجوی بین الملل در گروه مهندسی بهداشت محیط، مطرح شد و پس از بحث و تبادل نظر موافقت گردید. مطالعات اولیه در این خصوص انجام شده، پتانسیل و توانمندی‌های گروه به تفصیل تهیه شده و در جلسات آتی گروه مورد بررسی قرار گیرد. 		
<p>دکتر نویدجویی دکتر جعفری</p>		<p>دکتر خرسندی دکتر آقاپور دکتر بهرامی اصل</p>

ارزیابی وضعیت موجود گروه از نظر امکانات آزمایشگاهی، ترکیب اعضای هیات علمی، ... (به عنوان پتانسیل های درون سازمانی) و امکان پذیری برای افزودن رشته های در سند توسعه متوازن کلان منطقه آمایشی (به عنوان عوامل برون سازمانی) موید این مطلب است که، راه اندازی مقطع دکترای تخصصی PhD مهندسی بهداشت محیط اولویت اول و برخی گرایش های مقطع کارشناسی ارشد در اولویت سالهای بعد هدف گذاری می شود. همچنین پتانسیل پذیرش دانشجوی بین الملل و توجه به ارتباط درون و برون سازمانی از طریق ارتباط با صنعت نیز قابل حصول است.

گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت

از مهر سال ۱۳۹۵، رشته اقتصاد بهداشت در مقطع ارشد در گروه بهداشت عمومی دانشکده راه اندازی گردید و در سال ۱۳۹۷ گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت با تصویب شورای دانشگاه ایجاد شد. صورتجلسه مصوبات گروه در خصوص تقاضای رشته - مقطع های جدید بقرار زیر است.

تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۲۴	صور تجلسه نشست مدیریت دانشکده با گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت
بسمه تعالی	
<p>نشست مدیریت دانشکده با اعضای گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت روز شنبه مورخه ۱۴۰۱/۲/۲۴ ساعت ۱۲/۳۰ در محل سالن ریاست دانشکده بهداشت برگزار گردید.</p> <p>در این جلسه پیرو توضیحات دکتر خلخالی رئیس دانشکده و دکتر حاج آقازاده معاون آموزشی دانشکده در خصوص سند توسعه آموزشی کلان منطقه ۲ و لزوم گسترش تحصیلات تکمیلی در دانشکده بهداشت و بویژه در گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت، اعضای هیات علمی محترم گروه به بیان دیدگاه های خود در این زمینه پرداختند. در این جلسه آقای دکتر نبی لو مدیر محترم گروه با بیان اینکه هرسازمانی نیاز به توسعه دارد، به بیان برنامه های توسعه آموزش در گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت پرداختند. ایشان اشاره کردند که یکی از اهداف توسعه ای گروه راه اندازی رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در مقطع کارشناسی ارشد می باشد که بر اساس درخواست سال های گذشته مراحل کسب مجوز این رشته در وزارت بهداشت در حال سپری شدن می باشد. ایشان وجود این رشته را در جهت تسهیل و بستر سازی راه اندازی مقاطع دکتری رشته های اقتصاد سلامت و سیاستگذاری سلامت مفید دانستند. در ادامه اعضای هیات علمی این گروه به لزوم کسب گرنت های پژوهشی در سطح استانی و ملی برای پیشرفت رشته اقتصاد سلامت اشاره کردند. ایجاد تعاملات بین سازمانی و درون بخشی در دانشگاه (مانند ارتباط موثر با معاونت بهداشتی دانشگاه) و اقدام برای راه اندازی Collaboration center سازمان جهانی بهداشت در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه از دیگر پیشنهادات اعضای گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت بود. لزوم حضور دانشگاه علوم پزشکی در تصمیم سازی های کلان کشوری و استفاده از پتانسیل های اساتید دانشگاه و نخبگان سیاسی و فرهنگی استان در کسب امکانات آموزشی - پژوهشی از دیگر دیدگاه های اعضای گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت بود.</p> <p>با تاکید رییس دانشکده بر مزایای حضور دانشجویان بین الملل در دانشکده بهداشت و پتانسیل بالای گروه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت در تربیت این دانشجویان، مقرر گردید آقای دکتر فرامرزی اطلاعات لازم را در این زمینه جمع آوری و با راهنمایی آقای دکتر فریدونی الزامات کامل و پیش نیازهای راه اندازی تربیت دانشجویان بین الملل در کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت به مدیریت دانشکده ارائه نمایند. همچنین مقرر گردید آقای دکتر علی نیا شرایط ایجاد Collaboration center سازمان جهانی بهداشت در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در زمینه اقتصاد بهداشت و حیطه های مرتبط را تحقیق و به مدیریت دانشکده اعلام نمایند. در پایان اعضای هیات علمی گروه به امکان راه اندازی رشته های ارزیابی فناوری سلامت (در مقطع ارشد) و اقتصاد سلامت و سیاستگذاری سلامت (در مقطع دکتری تخصصی) در دانشکده بهداشت را ممکن دانستند و آمادگی و تلاش خود را در این زمینه اعلام نمودند.</p>	

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده بهداشت

اعضای حاضر در جلسه	
	دکتر حمیدرضا خلخالی
	دکتر محمد حاج آقازاده
	دکتر بهرام نبی لو
	دکتر حسین یوسف زاده
	دکتر بهروز غنی

ارزیابی وضعیت موجود گروه موید این است که، اولویت در راه اندازی دوره دکتری تخصصی PhD اقتصاد بهداشت، کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی، دکتری تخصصی PhD سیاستگذاری سلامت است همچنین پتانسیل خوبی برای پذیرش دانشجوی بین الملل وجود دارد.

گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین

در سال ۱۳۸۹ گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین به عنوان اولین رشته کارشناسی ارشد در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ارومیه مشترکا با دانشگاه علوم پزشکی تهران ذیل گروه بهداشت عمومی راه اندازی شد. پذیرش و تربیت دانشجو در رشته-مقطع مذکور در این دانشگاه، از سال ۱۳۹۵ بصورت مستقل انجام می گردد. . صورتجلسه مصوبات گروه در خصوص تقاضای رشته- مقطع های جدید بقرار زیر می باشد.

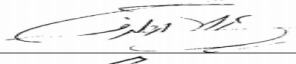


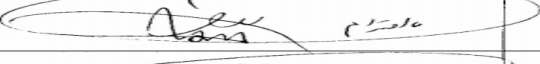

صورتجلسه شورای آموزشی و مبارزه با ناقلین

صورتجلسه شورای گروه	
جلسه پنجم سال ۱۴۰۱	تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۰۸
بسمه تعالی	
پنجمین جلسه گروه حشره شناسی پزشکی در سال ۱۴۰۱ روز سه شنبه مورخه ۱۴۰۱/۰۶/۰۸ رأس ساعت ۱۱:۰۰ با حضور اعضاء محترم گروه در اتاق دکتر قلی زاده برگزار و تصمیم های زیر اتخاذ شد:	
۱- در خصوص درخواست آموزش دانشکده بهداشت صبی بر مشخص نمودن نام اساتید دروس قابل ارائه برای نیمسال اول ورودی های سال ۱۴۰۱ و نیمسال سوم ورودی های سال ۱۴۰۰، واحد های درسی قابل ارائه و استاد هر درس مطابق جدول ذیل مشخص گردیدند.	

۴- در خصوص مزیت های راه اندازی مقطع دکتری رشته رشته حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین در ارومیه، این رشته بواسطه نقش پیشرو و مهم در کنترل بیماری هایی همچون مالاریا، طاعون، لیشمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه-کنگو و سایر بیماری های ناقل زاد از جایگاه تاریخی والایی برخوردار است و از قدیمی ترین رشته های دانشگاهی در ایران می باشد. امروزه نیز با توجه به سابقه بیماری های منتقله بوسیله بندپایان یا مشکلات بهداشتی ناشی از آن ها، احتمال بروز و همه گیری این بیماری ها و مشکلات ناشی از تغییرات اقلیمی، بلایا و نیز بحران های مربوطه، این رشته را دارای کارکرد فعال و ممتاز در شناسایی مشکلات، تحلیل وضعیت مربوطه و ارائه راهکارهای پیشگیری و کنترلی و نیز اجرای این راهکارها با هدف پیشگیری و کنترل مشکلات ناشی از حضور بندپایان تبدیل نموده است. تنوع شرایط اقلیمی، هم مرزی با تعداد قابل توجهی از کشورها، سابقه استقرار و همه گیری برخی بیماری های منتقله توسط ناقلین در شمالغرب ایران از یکسو و نیز قدمت گروه حشره شناسی پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، قطبیت این دانشگاه در شمال غرب کشور و تربیت تعداد زیادی از دانشجویان کارشناسی ارشد این رشته در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه و وجود زیرساختهای انسانی، آزمایشگاهی، انستکاریوم و فیلدی، می تواند به عنوان بستری مناسب برای تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه عمل نماید. بدیهی است تقویت جایگاه علمی این رشته در منطقه و بهره گیری از توان علمی فارغ التحصیلان در زمینه کنترل بیماری های منتقله توسط بندپایان در کشورهای همسایه نیز بتواند فرصتی مغتنم مد نظر قرار گیرد. در راستای توسعه تحصیلات تکمیلی بمنظور بهره گیری هرچه بیشتر از توانمندیها و زیرساختهای گروه و تربیت نیروی انسانی متبحر و متخصص و براساس مصوبه شورای آموزشی دانشکده بهداشت(بند۴) جلسه ۱۶۲ مورخه ۱۳/۰۶/۹۷، مقطع دکتری گروه حشره شناسی پزشکی با نهایت خرسندی در لیست چشم انداز دانشکده بهداشت تا سال ۱۴۰۸ قرار گرفته با عنایت به تجربه کافی، حضور نیروی انسانی متخصص و ایجاد زیرساخت های مورد نیاز در دانشگاه علوم

پزشکی ارومیه، نیاز شدید به راه اندازی مقطع دکتری تخصصی در منطقه شمالغرب در ارومیه احساس میگردد. از پیامدهای مثبت توسعه رشته مذکور در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه می توان به ارتقای جایگاه علمی حشره شناسی پزشکی در منطقه شمالغرب، ارائه خدمات علمی-مشاوره ای و کاربردی به کشورهای همسایه استان آذربایجان غربی، توسعه برنامه های حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین در جامعه و محیط های کاری با هدف ارتقای سلامت، بهبود کیفیت برنامه های کنترل ناقلین و بهره گیری از توانمندی های گروه در سطح منطقه ۲ آمایشی، توسعه سلامت عمومی یا پیشگیری بموقع از استقرار و همه گیری بیماری ها و مشکلات ناشی از حضور ناقلین.

۵- امکانات و فضاهای مورد نیاز گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین براساس کوریکولوم آموزشی و چارت

اعضای شورای گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین جلسه پنجم سال ۱۴۰۱ به تاریخ: ۱۴۰۱/۰۶/۰۸	
نام و نام خانوادگی	امضا
دکتر علیرضا چاووشین	
دکتر فرخ دبیری	
دکترصابر قلی زاده	
دکتر عبدالله نقیان	
مهندس سیدجواد سیدزاده	

با توجه به اینکه تربیت دانشجو در این رشته در شمالغرب کشور و منطقه ۲ آمایشی فقط در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ارومیه می باشد بنابراین شرایط منحصر بفردی دارد. کاربرد پژوهش های مرتبط با نقش حشرات در سلامت و بهداشت منحصر به مرزهای مکانی و زمانی خاص ندارد و الگوی بیماریزایی، ویژگی های مولکولی و ... حشرات برای کشورهای مجاور نیز اهمیت دارد. لذا ایجاد هاب مطالعاتی منطقه، راه اندازی دوره دکترای تخصصی در این رشته، ایجاد گرایش های نوین در مقطع کارشناسی ارشد، مانند حشره شناسی صنعتی و ... از اولویت برنامه های توسعه ای این رشته می باشد.

۳-۱- جمع بندی و پیشنهادات

بر اساس امکانات موجود و نظرات گروههای آموزشی، راه اندازی دوره دکترای تخصصی PhD برای رشته های اقتصاد سلامت، مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه ای، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و حشره شناسی پزشکی و مبارزه باناقلین امکان پذیر می باشد.

هدف ۲: بین المللی سازی دانشکده با پذیرش دانشجویان اتباع خارجی

اخذ چهره بین الملل برای دانشگاه ع.پ. ارومیه در سطح منطقه و جهان و جذب بهینه منابع خارجی و دسترسی به شاخصهای به روز آموزشی و پژوهشی به عنوان چشم انداز دانشگاه در سند " بین المللی سازی آموزش پزشکی در جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۸ " بیان شده است

بخشی از چشم انداز و رسالت های معاونت آموزشی دانشگاه در زمینه بین المللی سازی به قرار زیر میباشد:

- تلاش برای برقرارسازی پردیس مستقل بین الملل دانشگاه علوم پزشکی ارومیه متشکل از رشته های مختلف انحصارا جذب دانشجوی خارجی با مساعدت ریاست محترم دانشگاه یا با مشارکت بخش خصوصی به صورت دانشکده بین الملل غیرانتفاعی زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی ارومیه و هیأت امناء جهت تأمین منابع مالی لازم جهت خرید، احداث و تجهیز دانشکده فوق.
- طرح جذب دانشجوی خارجی در مقاطع دکترای عمومی، تحصیلات تکمیلی، دورههای تخصصی، فوق تخصصی، فلوشیپ و دورههای کوتاه مدت و بلندمدت
- دادن امتیاز ویژه برای اساتید توانمند در زمینه در زمینه اجرای برنامه های بین المللی سازی با کشورهای همجوار
- ایجاد و اعطای بورس های تحصیلی مختلف به دانشجویان خارجی جهت تبلیغ و تعیین جایگاه ویژه دانشگاه در بین کشورهای منطقه

در حال حاضر دانشجویان در د.ع.پ.ارومیه در ۴ گروه زیر شاغل به تحصیل هستند.

۱- دانشجویان دولتی

۲- دانشجویان پردیس بین الملل (ایرانی با رتبه های پایین کنکور)

۳- دانشجویان پردیس انتقالی از خارج کشور

۴- دانشجویان اتباع خارجی (**گروه هدف اصلی برنامه توسعه دانشکده بهداشت**)

عموما پذیرش دانشجویان اتباع خارجی در ۳ بعد ارزآوری، معرفی در مجامع علمی بین المللی و فرهنگی برای دانشکده بهداشت مطلوبیت دارد

الف) تامین منابع مالی برای رسیدن به نسل جدید از دانشکده ها ضروری است که درآمدهای حاصل از منابع مالی ارزی بسیار مطلوب است. (منطبق با اهداف معاونت توسعه و پشتیبانی دانشگاه)

ب) دانشجویان خارجی یکی از راههای معرفی فعالیت های علمی و پژوهشی دانشکده بهداشت در مجامع بین المللی است که در راستای اهداف توسعه آموزش، پژوهش و راه اندازی مجله دانشکده است. (منطبق با اهداف معاونت آموزشی و تحقیقات و فناوری)

ج) این دانشجویان می توانند به عنوان رابط ها و سفیران فرهنگی در خارج از کشور باشند. (منطبق با اهداف معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه)

خلاصه فرصت ها و راهبردهای مناسب برای پذیرش دانشجویان اتباع خارجی بقرار زیر است.

- بهره گیری از تجربیات حوزه روابط بین الملل د.ع.پ. ارومیه
- بهره گیری از تجربیات سایر دانشگاههای علوم پزشکی کشور
- بهره گیری از تجربیات حوزه روابط بین الملل دانشگاه ارومیه
- استفاده از توانایی موسسات معرفی دانشجو agent
- بهره گیری از ظرفیت scholarship برای شروع کار
- افزایش پذیرش دانشجوی پرپتانسیل بمنظور هزینه کرد و فعالسازی در سایر رشته ها
- جلب نظر مشارکت صاحبان فرآیند (اعضای هیئت علمی، کارکنان) و مسئولان دانشگاه با ارائه توجیه پذیری پذیرش دانشجوی اتباع خارجی
- تقویت سایت دانشکده و دانشگاه در معرفی بیشتر توانایی های موجود با همکاری مدیریت حوزه IT و آمار دانشگاه

جمع بندی و پیشنهادات :

در حال حاضر اتباع خارجی متقاضی تحصیل در رشته ای بهداشتی در سطح منطقه آمایشی و کشور قابل توجه نیست با این حال رشته های مهندسی در دانشگاههای وزارت علوم متقاضی زیادی دارند. بنظر می رسد تعامل و استفاده از تجارب آنها موجب موفقیت این بخش از برنامه می شود.

هدف ۳: تعریف و راه اندازی رشته های نوین بین رشته ای

وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان رشته های موجود، تعریف و یا راه اندازی رشته های جدید بین رشته ای در مقاطع مختلف تحصیلی را ضروری می نماید. نیاز جامعه، یکی از مهم ترین معیارهای انتخاب رشته های جدید می باشد. در این راستا، راه اندازی و تربیت دانشجو در رشته بهداشت مدارس در مقطع کارشناسی (متناسب نیاز وزارت آموزش و پرورش) و رشته کارشناسی ارشد سلامت سالمندی (متناسب را رشد جمعیت سالمندی در کشور طی دهه آتی) در اولویت برنامه توسعه ای دانشکده قرار گرفت. همچنین تربیت دانشجویان در دوره آموزش عالی بهداشت عمومی MPH و دوره گرایش های صنعتی و پزشکی قانونی در مقطع کارشناسی ارشد رشته حشره شناسی نیز مورد بررسی قرار گرفت.

هدف ۴: راه اندازی مجله دانشکده بهداشت

انتشار یافته های پژوهشی، مخصوصا به زبان انگلیسی، یکی از راه های مهم معرفی فعالیت های اعضای هیات علمی در حوزه تحقیقات و فناوری دانشکده بهداشت و دانشگاه در سطح جوامع بین المللی است. در این راستا، ضرورت راه اندازی مجله تخصصی دانشکده بهداشت به زبان انگلیسی کاملا مشهود بود. این مجله در حوزه های زیر مقالات دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده، دانشگاه و سایر دانشگاههای کشور و دنیا را منتشر می کند.

- Public health practice and impact assessments
- Applied Biostatistics and Epidemiology
- Health service management
- Health Protection including control of communicable and non-communicable diseases
- Health promotion and disease prevention
- Public health law and ethics
- Health Economics
- Medical Entomology
- Health and Environment
- Occupational Health
- Nutrition and Food Safety
- Advanced Sciences and Technologies in Public Health

هدف ۵: رسالت محور کردن فعالیت گروههای آموزشی در منطقه آمایشی و کشور

تقبل ماموریت ویژه و مرجعیت علمی برای گروههای آموزشی در سطح منطق آمایشی ۲ و کشور منجر به ارتقا آموزش و پژوهش در دانشکده و دانشگاه می شود. در این راستا نقش دانشکده بهداشت، در کتاب سبز برای برنامه ۲۰ ساله آتی در حیطه مدیریت خدمات سلامت و ایمنی بیمار به عنوان یکی از حیطه های کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری بازنگری شد همچنین همکاران هیات علمی این دانشکده مسئولیت هدایت موضوع را عهده دار شدند.

هدف ۶: ارتباط گروههای آموزشی با درون و برون سازمانی از طریق ارتباط با صنعت

اعضای هیات علمی گروههای آموزشی، دانش آکادمیک از موضوعات مرتبط با بهداشت و سلامت در سطح تربیت دانشجو و مسایل جامعه دارند. قطعاً پیوند این دانش با تجربیات همکاران شاغل در حوزه های اجرایی درون و برون سازمانی می تواند در حل مشکلات جامعه نقش بسزایی داشته باشد. در این راستا، نیاز به ایجاد ارتباط با معاونت امور بهداشتی دانشگاه برای تبادل تجربیات علمی و محیطی بین اعضای هیات علمی گروههای آموزشی دانشکده و کارکنان آن معاونت احساس می شود. همکاری با مدیریت مرکز بهداشت شهرستان ارومیه برای اجرای طرح اثرگذار برنامه ارتقاء کیفیت دوره کارآموزی دانشجویان گروههای آموزشی دانشکده در فیلدهای آموزشی آنها، تجربه موفقی از تعامل دوره سازمانی است. بهره گیری از پتانسیل واحد ارتباط با صنعت و جامعه از توسعه فناوری سلامت دانشگاه برای تعریف پروژه های ارتباط با صنعت بمنظور بررسی و رفع مشکلات آنها میسر می باشد. همچنین ارتباط گروههای آموزشی مانند اقتصاد بهداشت با حوزه معاونت امور درمانی بررسی مطالعه اقتصادی در آن حوزه و معاونت آموزشی در آموزش دانشجویان المپادی و واحد EDC دانشگاه نیز موجب ارتقاء عملکرد سازمانی دانشکده و دانشگاه می شود. وجود رشته های فنی و مهندسی در دانشگاه ارومیه که مشابه آنها با رویکرد بهداشتی و سلامت در دانشکده بهداشت علوم پزشکی ارومیه نیز می باشد فرصت خوبی برای فعالیت در این حوزه است.

هدف ۷: توسعه و احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت و اصلاح ساختار زیر بنایی تحصیلات تکمیلی

جذب نیروی انسانی متخصص و ایجاد ساختار مناسب در حوزه تحصیلات تکمیلی به همراه گسترش فضای فیزیکی و عمرانی دانشکده برای تحقق اغلب اهداف توسعه ای آن ضروری است. لذا لازم است توسعه ساختارها در قالب برنامه های کوتاه مدت و بلند مدت برنامه ریزی شود.

۷-۱- توسعه فضای فیزیکی دانشکده بهداشت

احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت یکی از ضروری ترین نیازهای توسعه است. با تکمیل اقدامات اولیه انجام شده و بالاخص تامین و تثبیت منابع مالی آن، مسیر توسعه بسیار هموار می شود. اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده بهداشت و پیزاپزشکی در یک فضای آموزشی بسیار محدود در حال انجام فعالیت های خود می باشند که جلب نظر موافق مسئولان دانشگاه برای رفع این مشکل مزمن بسیار موثر می باشد

۷-۲- ساختار نیروی انسانی

چارت سازمانی نیروی انسانی که شامل اعضای هیئت علمی و کارشناسان و کارکنان دانشکده است، متناسب با اهداف توسعه ای نیازمند بازنگری است. راه اندازی رشته های تحصیلی جدید، نیاز به تکمیل و جذب نیروی انسانی متخصص (هیات علمی و کارشناس گروه) متناسب با استاندارد های آموزشی وزارت بهداشت دارد. به روز رسانی چارت سازمانی و اصلاح شماره و عنوان پست های هیات علمی آموزشی دانشکده برای جذب اعضای هیات علمی با تخصص اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، سلامت سالمندی و سایر رشته های مورد نیاز گروه های آموزشی در موفقیت اجرای برنامه توسعه کاملا نقش حیاتی دارد.

با توسعه گروه های آموزشی جداسازی مسئولیت معاونت پژوهشی از معاونت آموزشی دانشکده و ایجاد جایگاه مدیر تحصیلات تکمیلی در دانشکده فرآیندهای اجرایی آموزشی و پژوهشی دانشکده را ارتقاء می دهد.

گزارش نتایج اجرای برنامه توسعه ای

مهم ترین ویژگی هر برنامه ی توسعه ای خوب، قابلیت اجرای آن می باشد. ارزیابی نتایج مشاهده شده از برنامه، معیار خوبی برای سنجش قابلیت اجرایی آن می باشد. برنامه توسعه ای دانشکده، از اوایل تابستان ۱۴۰۱ به اجرا درآمد که خلاصه عملکرد و نتایج آن تا بهار ۱۴۰۳ در جدول شماره ۲ آمده است.

جدول شماره ۲_ خلاصه عناوین اهم اقدامات انجام شده از تابستان سال ۱۴۰۱ تا بهار ۱۴۰۳

اهداف	فعالیت های انجام شده در سال های			میزان تحقق اهداف	راهکارها و اقدامات آتی
	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳		
۱- توجه ویژه به راه اندازی مقطع دکتری تخصصی (Ph.D)	- اصلاح تفاهمنامه منطقه ۲ آمایش و افزودن رشته- مقطع های جدید	-اقدامات اولیه برای راه اندازی دوره دکتری تخصصی اقتصاد سلامت	- پذیرش دانشجو در دوره دکتری در رشته اقتصاد سلامت	بطور کامل	-توجه به پتانسیل سایر گروهها
۲-بین المللی سازی دانشکده با پذیرش دانشجویان اتباع خارجی	- تصویب اعطای بورس کامل برای حداقل ۲ دانشجویان اتباع بین الملل	-درخواست پذیرش دانشجو برای رشته حشره شناسی پزشکی	-فرآهم سازی پذیرش دانشجو در رشته های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و مهندسی بهداشت محیط	تاحدودی	- متقاضی رشته بهداشت کم می باشد -رایزنی بیشتر با حوزه بین الملل سازی دانشگاه
۳-تعریف و راه اندازی رشته های بین رشته جدید	- اصلاح تفاهمنامه منطقه ۲ آمایش - راه اندازی رشته کارشناسی بهداشت مدارس	- پذیرش دانشجوی رشته کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی - پیگیری راه اندازی رشته کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	-کسب مجوز پذیرش دانشجو رشته کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	بطور کامل	-توجه به پتانسیل سایر گروهها
۴-راه اندازی مجله تخصصی دانشکده بهداشت	- کسب مجوز های اولیه مجله Health Science Monitor	-نمایه شدن در پایگاه بین المللی Magiran و DOAJ - لیست شدن در پایگاههای ICMJE و Google Scholar - کسب مجوز اعطای ۳ امتیاز در ارتقا عمودی برای مقالات چاپ شده در شورای پژوهشی دانشگاه - کسب مجوز از معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه برای تسویه حساب طرح هایی که تعهد چاپ مقاله در مجلات علمی پژوهشی دارند	- دو ساله شدن انتشار مجله و با ۸ نسخه الکترونی شامل ۶۸ مقاله داخل و خارج دانشگاهی و بین المللی	خوب	-زمانبر بودن فرآیند ارتقاء مجلات -تلاش برای نمایه شدن در پایگاههای اطلاعاتی مانند اسکوپوس و پایمد -حمایت مالی بیشتر از مجله
۵-رسالت محور کردن فعالیت گروههای آموزشی در منطقه آمایشی و کشور	-بازنگری حیطه مدیریت خدمات سلامت و ایمنی بیماردر کتاب سبز مرجعیت علمی دانشگاه	-مسئولیت حیطه مدیریت خدمات سلامت و ایمنی بیمار به عنوان یکی از حیطه های کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری در کتاب سبز مرجعیت علمی دانشگاه	کمک مسولان دانشگاه به ساختارمند شدن کارگروه مدیریت خدمات سلامت و ایمنی بیمار	خوب	
۶-ارتباط بیشتر گروههای آموزشی با درون و برون سازمانی از طریق ارتباط با صنعت	-تفاهم نامه با معاونت امور بهداشتی -پیگیری و تصویب طرحهای ارتباط با صنعت با همکاری مسولین دانشگاه	- طراحی و تصویب برنامه ارتقاء دوره کارآموزی دانشجویان بهداشت به عنوان طرح اثرگذار -همکاری گروههای آموزشی به عنوان فوکالپوینت آموزشی در معاونت امور بهداشتی دانشگاه	- اجرای طرح اثرگذار برنامه ارتقاء دوره کارآموزی دانشجویان بهداشت و کسب تجربیات موفق -راه اندازی مرکز خدمات مشاوره ای و مراقبتی بیماریهای شایع بزرگسالان و سالمندان	خوب	-متاسفانه ظرفیت صنعتی در استان کم است -همکاری مناسب با مدیریت مرکز بهداشت شهرستان ارومیه

<p>- در سطح دانشکده پیگیری شده</p> <p>- در سطح کلان دانشگاهی در حد مطلوبی پیگیری می شود</p> <p>- پیگیری رفع مشکلات موجود</p>	<p>خوب</p>	<p>- جذب اعضای هیات علمی با تخصص های جدید و متناسب با نیازهای جامعه مانند سلامت سالمندی، سیاستگذاری سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی</p>	<p>- تعیین نقشه اولیه و مدل مفهومی ساختمان دانشکده بر اساس نیازهای گروههای آموزشی</p> <p>- تعیین محل جانمایی ساختمان در پردیس نارلو</p> <p>- ساختمان دانشکده در محل دانشگاه سما</p> <p>- خرید لوازم کمک آموزشی از طریق مجمع خیرین سلامت</p> <p>- بروز رسانی کتب مورد نیاز گروههای آموزشی جدید التاسیس</p>	<p>- پیگیری و تشکیل جلسات با مسئولین دانشگاه و مدیران گروههای آموزشی</p> <p>- تشکیل ساختار معاونت پژوهشی دانشکده</p> <p>- رفع نیازهای سخت افزاری و کمک آموزشی</p> <p>- بروز رسانی کتب مورد نیاز گروههای آموزشی</p>	<p>۷- توسعه و احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت و اصلاح ساختار زیر بنایی تحصیلات تکمیلی</p>
--	-------------------	---	---	--	--

نتیجه گیری و اقدامات ضروری آتی :

- ✓ نتایج ارزشیابی نشان می دهد، اجرای اغلب اهداف برنامه توسعه ای دانشکده موفقیت آمیز است هر چند برای دستیابی به بخشی از اهداف نیاز به تلاش و پیگیری بیشتری است که با حمایت مسئولان محترم دسترسی به آنها مسیر می باشد.
- ✓ احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت یکی از ضروری ترین نیازهای توسعه است. با تکمیل اقدامات اولیه انجام شده و بالاخص تامین و تثبیت منابع مالی آن، مسیر توسعه بسیار هموار شود. اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده بهداشت و پیراپزشکی در یک فضای آموزشی بسیار محدود در حال انجام فعالیت های خود می باشند که جلب نظر موافق مسئولان دانشگاه برای رفع این مشکل مزمن بسیار موثر می باشد
- ✓ رشته های کارشناسی بهداشت مدارس، کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی، کارشناسی ارشد سلامت سالمندی، دکترای تخصصی اقتصاد سلامت و دکترای تخصصی مهندسی بهداشت محیط راه اندازی یا مجوزهای آنها دریافت شده است. راه اندازی رشته های تحصیلی جدید، نیاز به تکمیل و جذب نیروی انسانی متخصص (هیات علمی و کارشناس گروه) متناسب با استاندارد های آموزشی وزارت بهداشت دارد. با توجه به سیاست های اخیر سازمان برنامه و بودجه و اموراستخدامی کشور، به روز رسانی آخرین چارت سازمانی و اصلاح شماره و عنوان پست های هیات علمی آموزشی دانشکده برای جذب اعضای هیات علمی با تخصص اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، سلامت سالمندی و سایر رشته های مورد نیاز گروههای آموزشی در موفقیت اجرای برنامه توسعه کاملا نقش حیاتی دارد.